

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Иртышский»
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад

«Иртышский»

Протокол № 4 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

МБДОУ «Детский сад

«Иртышский»

_____ Д.С. Пустовар

Приказ № 39 от 16.04.2025г.

Пустовар
Диана
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Пустовар
Диана Сергеевна
Дата: 2025.04.16
08:49:22 +06'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Иртышский»
Омского муниципального района Омской области за 2024 год

I. Вступление:

Настоящий отчет подготовлен исходя из результатов проведения самообследования в соответствии:

- ✓ со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- ✓ постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Во время проведения процедуры самообследования была проанализирована деятельность МБДОУ по следующим показателям: образовательная деятельность, система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадровое обеспечение, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В целях проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» Приказом заведующего № 27 от 13.03.2024 г. создана рабочая группа в составе 5 человек: заведующий ДОУ – Пустовар Д.С., старший воспитатель – Саева Г.Н., педагог - психолог Сокирко М.Ю., старшая медсестра – Рыжковская А.В., заведующий хозяйством – Беспалова Е.Д.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Иртышский» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Иртышский»)
Руководитель	Пустовар Диана Сергеевна
Адрес организации	644551, Омская область, Омский район, пос. Иртышский, ул. Л.Чайкиной, д. 7 А, ул. Л.Чайкиной , 7 Б
Телефон, факс	8(3812) 923-051
Адрес электронной почты	dsirtichski@gmail.com
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1951 год, 2023 год
Лицензия	от 20.12.2016 № 224 п, серия 55 ЛО1 № 0001753

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Иртышский» Омского муниципального района Омской области (далее — Детский сад, МБДОУ «Детский сад «Иртышский», ДОУ) расположено в поселковой местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Детский сад состоит из двух корпусов:

- ✓ первое здание Детского сада реконструировано из бывшей школы проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь помещений - 2284 кв. м.;
- ✓ второе здание Детского сада построено в 2023 году, проектная мощность - 140 мест. Общая площадь помещений - 1992,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с

понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Иртышский» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая 1	1	33
	Младшая 2	1	33
	2 Младшая	1	36
	Средняя 2	1	31
	Старшая 1	1	20

Комбинированное	Средняя 1	1	25
	Старшая 2	1	19
	Подготовительная	1	39
Итого		8	236

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и включают в себя общесадовские и групповые мероприятия. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, тематические проекты.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Иртышский» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public217630181>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group70000001242340>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-irtyshskij-kombinirovannyj-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>.

По результатам проведения социологического исследования – независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций (Общество с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований – 1») и по итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 94,9%. И 100% родителей могли бы порекомендовать наш Детский сад, если бы была возможность выбора организации для получения оказания услуг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	89,8 %
Неполная с матерью	24	10,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Итого	236	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	27,5 %
Два ребенка	116	49,2 %
Три ребенка и более	55	23,3 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОУ являются победителями и призерами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана губернатора Омской области, председателя правительства Омской области от 31.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- ✓ Организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- ✓ Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- ✓ Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование.

В 2024 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, театральное и познавательное развитие. Источник финансирования: средства бюджета Омского муниципального района.

Охват дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста в Детском саду в 2024 году составил 100 %.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования инженерно-технической и естественнонаучной направленности.

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
			2022	2023	2024
По профилактике плоскостопия у детей «Здоровые ножки»	кружок	5-7 лет	21	24	
Театральная студия «Золотой ключик»	кружок	5-7 лет		18	21
«Финансовая грамотность»	кружок	5-7 лет		42	33
«Умные движения»	кружок	5-7 лет			14
«Неизведанное рядом»	кружок	5-7 лет			16

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется более активно, наблюдается повышение посещаемости занятий по сравнению с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы по доп.образованию укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по социально-гуманитарному и естественно-научному направлению. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Основные задачи деятельности коллегиальных органов - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Комитетом образования Омского муниципального района, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад «Иртышский».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Иртышский» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад «Иртышский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Иртышский» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ образовательная деятельность (далее — ОД);
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: доп.образование.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников ДООУ проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей	89	38	128	54	19	8	236	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Иртышский» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек по методике скрининг-обследование готовности к школьному обучению (авторы: Н. Семаго, М. Семаго).

Задания позволили оценить уровень мотивации и уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности); сформированность операций звуко-буквенного анализа; соотнесений числа и количества; сформированность представлений «больше-меньше»; уровень развития моторных навыков (мелкой моторики); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана губернатора Омской области, председателя правительства Омской области от 31.01.2024.

Во исполнение плана мероприятий Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана губернатора Омской области, председателя правительства Омской области от 31.01.2024 утвердили план мероприятий Детского сада по Году семьи, разработанный на их основе. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские и тематические мероприятия Года семьи, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Особенно проводилась плодотворная работа с педагогическими работниками для эффективного взаимодействия дошкольников и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции и другое.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад «Иртышский» сотрудничает с МБОУ «СОШ «Иртышская», МБУ «Иртышский КДЦ», МБОУ ДО ДШИ «Иртышский филиал». В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школы, КДЦ, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Новогодние старты», «Будущие солдаты» и др.). В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад «Иртышский» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, среди участников имеются призеры и победители.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Всероссийский	январь	10	Дипломы участников, 3 победителя
III Всероссийский Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской Звездой» с международным участием в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	январь	4	Дипломы участников
Конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	январь	1	Сертификат участника
Образовариум (онлайн-олимпиада) «Будем здоровы!!»	Всероссийский	23.01.24-06.02.24	1	Сертификат участника
III олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист» для детей 5-7 лет	Международный	01.02.24	6	Дипломы участника, 1 победитель, 2- 3 место
Творческий конкурс к 23 февраля «С днем Защитника Отечества»	Международный	21.02.24	2	Диплом лауреата I степени, Диплом участника
Познавательная викторина «Папы разные нужны»	Всероссийский	28.02.24	1	Диплом 3 место
Интеллектуальный конкурс «Занимательные загадки, ребусы, головоломки» для детей 5-7 лет	Международный	29.02.24	6	Дипломы участников, 6 победителей
Конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту»	Региональный	февраль	1	Диплом лауреата
Вокальный конкурс «Битва хоров»	Региональный	февраль	Подготовительная группа	Сертификат

Творческий конкурс “8 Марта мы дарим мамочкам подарки!” детей 2-4 лет	Всероссийский	01.03.24	2	Диплом победителя
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Марафон юных грамотеев»	Всероссийский	07.03.24 – 21.03.24	8	Сертификаты за призовое место, 5 Дипломов призера
Конкурс «Открытку маме – своими руками!2	Всероссийский	09.03.24	1	Диплом 2 место
Блиц-олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	Международный	09.03.24	1	Диплом 2 место
Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки»	Всероссийский	10.03.24	1	Диплом 2 место
Блиц-олимпиада по ПДД «Кто, где живет?»	Международный	11.03.24	1	Диплом 1 место
Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля»	Международный	11.03.24	2	Диплом 1 место, Диплом 2 место
Познавательная викторина «Овощи и фрукты– полезные продукты!»	Всероссийский	11.03.24	1	Диплом 2 место
Познавательная викторина «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Всероссийский	11.03.24	1	Диплом 1 место
Конкурс детско- юношеского творчества к международному женскому дню «Букет из самых нежных чувств»	Всероссийский	14.03.24	1	Диплом лауреата I степени
Творческий конкурс «Дорога к звездам»	Международный	16.04.24	6	3 Диплома 1 место, 3 Диплома 2 место
Образовариум (всероссийская олимпиада)	Всероссийский	21.03.24	3	Сертификаты за призовое место

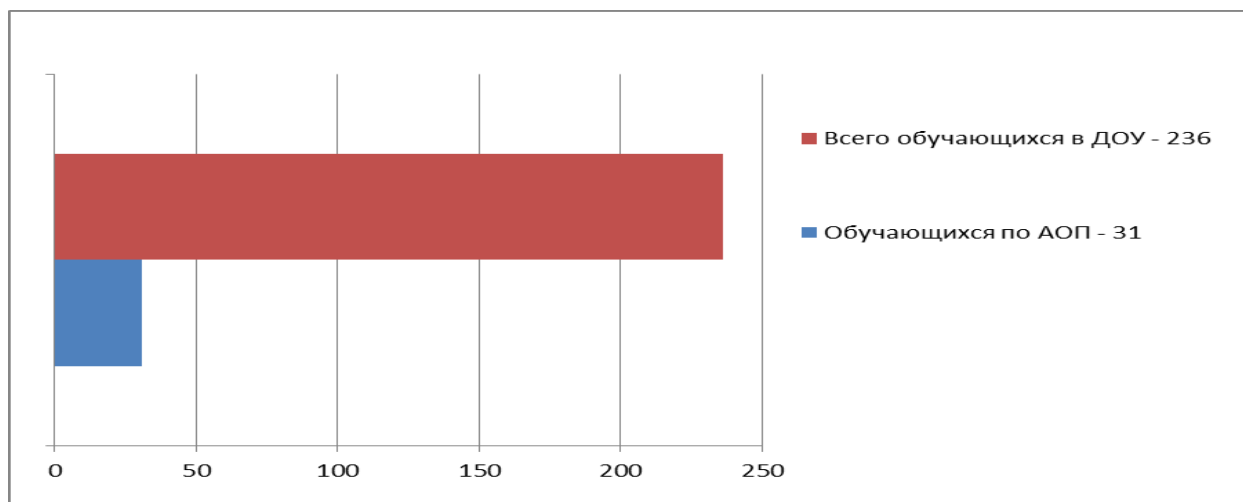
«Марафон юных математиков»				
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Всероссийская викторина для дошкольников «Герои сказок»	Всероссийский	22.03.24	2	Дипломы участников
Олимпиада «Азбука безопасности в детских сказках» для детей 5-7 лет	Всероссийский	04.04.24	9	Дипломы участников, 3 победителя
Познавательная викторина для дошкольников	Всероссийский	09.04.24	1	Диплом 1 место
Конкурс «Дорога к звёздам»	Международный	16.04.24	3	3 Диплома за 1 место
«Лучший огород» на окне в детском саду	Региональный	май	2 младшая группа	Диплом победителя 1 место
«Победа во имя мира», номинация «Художественное слово»	Региональный	15.05.24	6	3 Диплома лауреата, 3 Диплома участников
Онлайн-открыток «Моя семья» для детей 5-7 лет	Муниципальный	июль	4	2 Диплома лауреата I степени, 2 Диплома лауреата III степени
Конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!»	Региональный	2024	3	Грамота за активное участие
Конкурс «У мамы Природы четыре времени года: Осень»	Всероссийский	12.12.24	1	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Стихи для мамы»	Всероссийский	19.12.24	2	Грамота за участие

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» строился по ОП ДО и ФГОС ДО, а также по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 31 ребенок (с ТНР — 30 детей, 1 ребенок с ЗПР).

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Помощь в группах комбинированной направленности получили 36 детей от 5 - 7 лет. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществлялся по совместному плану, который направлен на совершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе. Выпускники МБДОУ «Детский сад «Иртышский» в 2024 году в количестве 43 человека поступили в образовательное учреждение МБОУ «Иртышская СОШ» Омского муниципального района Омской области.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, не превышает предельно допустимой нормы и составляет:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают (кроме комбинированных групп для детей с ОВЗ).

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в

сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 9 воспитанников из 7 семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В летний период образовательная деятельность организуется по физической культуре и музыкальному развитию (подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.); увеличивается продолжительность прогулок.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы: групповые собрания, групповые и индивидуальные консультации. Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет и задержкой психического развития 4 года), содержанием деятельности которых является организация единого пространства, психофизическое развитие и обеспечение равных стартовых возможностей детей с ОВЗ к обучению в школе.

Коррекционно-развивающая помощь для детей проводится по следующим направлениям:

- ✓ коррекция речевого недоразвития;
- ✓ развитие сенсорных и моторных функций;
- ✓ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ✓ развитие познавательных - интеллектуальных функций;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с ТНР и ЗПР реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные на основе ФАОП, нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, ведется по нескольким направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ коррекционно-развивающее (профилактическое);

- ✓ консультативное (просветительское);
- ✓ организационно-методическое направление.

Педагоги ДОО обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по речевому развитию детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии родителей и специалистов ДОО: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, что позволяет координировать работу специалистов и осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада является: разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний, подготовка к жизни в современном обществе.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий, самомассаж;
- ✓ использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

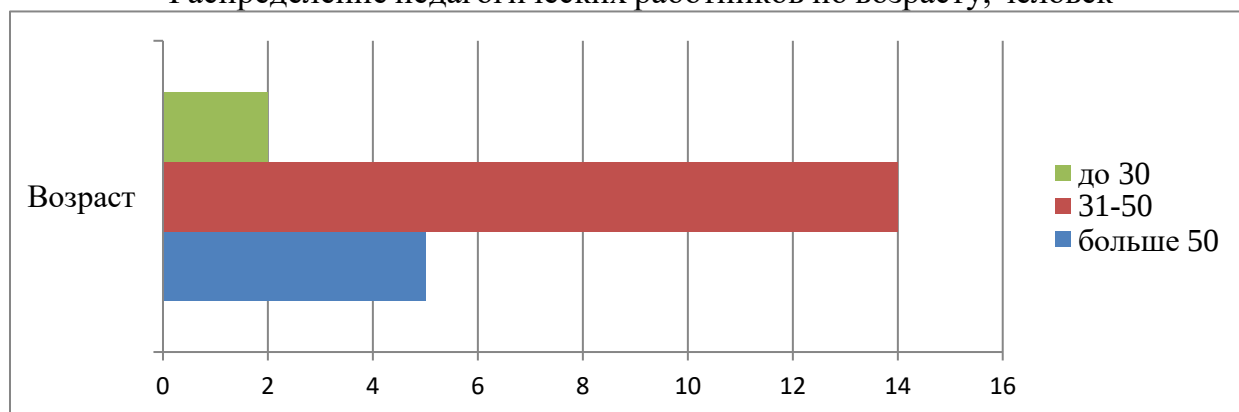
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги — 11/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

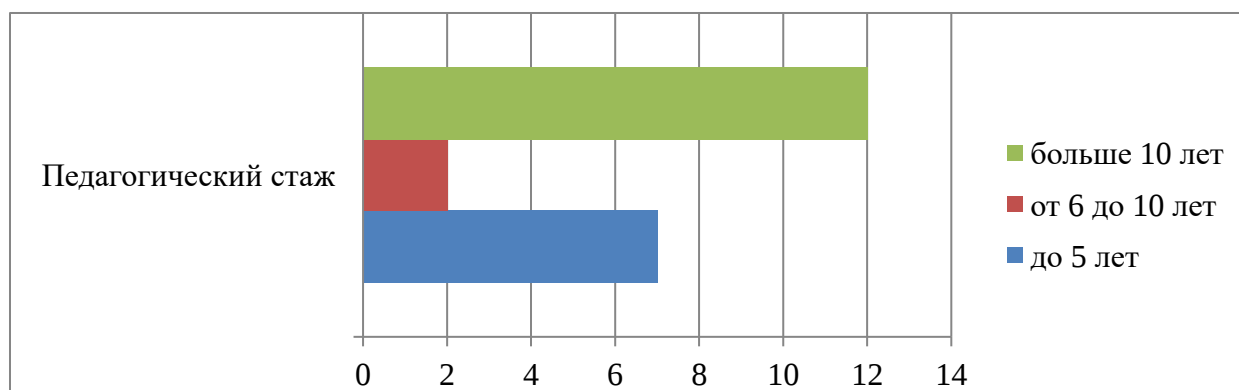
За 2024 год 9 педагогических работников прошли аттестацию, из них одному педагогу присвоена Высшая квалификационная категория и 8 педагогов получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации за 2024 год прошли 7 педагогических работников. На 30.12.2024 - 2 педагога обучаются в высшем педагогическом учреждении.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу, человек



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагогический коллектив Детского сада стал региональной стажировочной площадкой «Молодым педагогам: содержание образовательных

областей в соответствии с ФГОС ДО» Приказ № 301 от 27.11.2024 по 26.11.2027 года. В рамках данной площадки свой опыт представили следующие педагоги: Данилова А.В., Назарова С.Н., Саева Г.Н.

В этом же году педагогический коллектив вошел в реестр муниципальных творческих лабораторий. На протяжении всего календарного года на базе МБДОУ «Детский сад «Иртышский» была организована работа творческой лаборатории по теме «Школа совершенствования педагогического мастерства коррекционно-развивающей работы учителя логопеда с детьми в условиях ДОУ», целью которой является создание условий для профессионального личностного роста специалистов как одного из основных условий обеспечения качества образования. В рамках творческой лаборатории свой опыт представили следующие педагоги: Володина Т.А., Кирякова Е.А., Козлова Г.Ю., Ружанская Т.А., Саева Г.Н., Сокирко М.Ю., Шатова Т.С.

Горюнова Елена Николаевна награждена Почетной Грамотой Министерства образования Омской области (Распоряжение от 07.06.2024г).

Два педагога: Данилова А.В., Володина Т.А. занесены на электронную Доску почёта Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области (Приказ № 100 от 16.01.2024г).

Володина Татьяна Анатольевна – победитель конкурсного отбора лучших педагогов Омского муниципального района Омской области и признана лучшим воспитателем Омского муниципального района Омской области в 2024 году. (Приказ № 1298 от 25.09.2024г).

Данилова А.В. приняла участие в работе жюри городского Чемпионата по ранней профориентации «Юный мастер – 2024».

Саева Г.Н. приняла участие в работе жюри районных конкурсов: «Лучший педагог Омского муниципального района Омской области» и «Педагог года – 2024».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Дата проведения	Уровень	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
январь	Муниципальный	Методических разработок «Мир знаний»	Семенюта В.А., Плужникова А.Г.	Участие
13.01.24	Всероссийский	Конкурс «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Няглова А.В.	1 место

16.01.24	Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Няглова А.В.	1 место
февраль	Всероссийский	Олимпиада «Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Няглова А.В.	1 место
16.02.24	Всероссийский	Конкурс «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»	Няглова А.В.	2 место
22.02.24	Всероссийский	Конкурс «Речевая культура педагога»	Няглова А.В.	1 место
04.03.24	Всероссийский	Олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Няглова А.В.	2 место
20.03.24	Всероссийский	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Слободина М.С.	1 место
22.03.24	Всероссийский	Викторины «ИКТ_компетентность современного педагога»	Няглова А.В.	Диплом лауреата 2 степени
28.04.24	Международный	Интернет -олимпиада «Солнечный свет»	Сокирко М.Ю.	1 место
13.05.2024	Межрайонный	XIII межрайонная научно-практическая конференция молодых педагогов «От теории – к практике»	Данилова А.В., Назарова С.Н.	участники
23.09.24	Международный	«Детский сад» работа «Мой сад»	Назарова С.Н.	1 место
2024	Региональный этап	Всероссийского конкурса проф. мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Няглова А.В.	1 место
14.12.24	Всероссийский	IV Всероссийского проф.конкурса «Гордость страны»	Семенюта В.А.	1 место
декабрь	Международный	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2025»	Няглова А.В., Плужникова А.Г.	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Иртышский» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно - методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 8;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ кабинет завхоза — 1;
- ✓ методический кабинет — 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога — 2;
- ✓ кабинет учителя-логопеда — 3;
- ✓ музыкальный зал — 2;
- ✓ физкультурный зал — 2;
- ✓ пищеблок — 2;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский блок — 1;
- ✓ прогулочные участки — 8;
- ✓ спортивная площадка для проведения на улице физкультурных занятий,

праздников и досугов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024г. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с Договором № 1 от 15.02.2024 г. по заказу муниципального казенного учреждения Омского муниципального района Омской области «Ресурсный центр информатизации и методического обеспечения в сфере образования» в феврале-мае 2024 года специалистами ООО «ГЭПИЦентр-1» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг 33 образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Омского муниципального района Омской области. Наш Детский сад попал в их количество.

По результатам проведения Независимой оценки качества условий оказания услуг, в котором приняли 157 семей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на информационных стендах — 100 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» — 100 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 99 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 78 %;
- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99,1 процент;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг в ДОУ — 98,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	Единица измерения
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234	207	218	236	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219	207	218	236	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15	0	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	70	72	54	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200	137	146	182	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 / 100%	207 / 100%	218 / 100%	236 / 100%	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 / 93%	207 / 100%	218 / 100%	236 / 100%	человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0 / 0%	0	0	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0 / 0%	0	0	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 / 14%	37 / 18%	32 / 15%	31 / 13%	человек / %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 0,45%	0/ 0%	1/ 0,4%	1/ 0,4%	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/ 14%	37/ 18%	32/ 15%	30/ 13%	человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0/ 0%	0	0	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.6	9	4,8	18,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	23	22	21	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 35%	9/ 41%	10/ 45,5 %	12/ 57 %	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/ 35%	8/ 36%	9/ 41%	11/ 52%	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 65%	13/ 59%	12/ 54,5 %	9/ 43 %	человек / %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/ 65%	13/ 59%	12/ 54,5%	9/ 43 %	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 / 70%	6/ 26 %	8/ 36,4%	17/ 81%	человек / %

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0	1/ 5%	человек / %
1.8.2	Первая	14 / 70%	6/ 26 %	8/ 36,4%	16/ 76%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/ 100%	23/ 100%	22/ 100%	21/ 100%	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 / 15%	5/ 22%	7/ 32%	7/ 33%	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 5%	1/ 4 %	1/ 4,5%	0/ 0%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	0/ 0%	3/ 13,6%	2/ 9,5%	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 15%	1/ 4%	1/%	0/ 0%	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 100%	22/ 100%	22/ 100%	21/ 100%	человек / %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 / 100%	23 / 100%	22 / 100%	21/ 100%	человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	1/9	1/10	1/ 11	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					да / нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет	да / нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да / нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да / нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	да / нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	да / нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	да	да	да / нет
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7	2,7	2,9	2,9	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310	310	560	560	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да / нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да / нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да / нет

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован в полном объеме количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: в соответствии с нормативно - правовой базой; удовлетворительный результат освоения детьми образовательной программы.

Положительная динамика развития ДОУ в сравнении с предыдущим годом

Анализ работы ДОУ показал, что уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. В детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень:

- ✓ обучаются на курсах повышения квалификации;
- ✓ участвуют в различных мероприятиях;
- ✓ участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями;
- ✓ участвуют в различных вебинарах, обучающих семинарах, мастер классах различного уровня с целью повышения педагогической компетенции профессионального мастерства.

Кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ.

Отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом

Количество заболеваний увеличилось, по сравнению с прошлым годом, хотя все оздоровительные мероприятия проводились в полном объеме.

III. Управленческие пути решения и направления развития ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса определили пути решения выявленных проблем на 2025 год:

- ✓ улучшить работу по профилактике с родителями (законными представителями) по заболеваемости их детей;
- ✓ запланировать встречу по данному вопросу с участковым педитром;
- ✓ обеспечить контроль старшей медицинской сестры за оздоровительной работой в ДОУ, в том числе за проветриванием, кварцеванием помещений.

