

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Иртышский»
Омского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Иртышский»
Протокол № 4 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ «Детский сад
«Иртышский»
_____ Д.С. Пустовар
Приказ № 23 от 11.04.2024г.

Пустовар Диана Сергеевна
Подписано цифровой
подписью: Пустовар
Диана Сергеевна
Дата: 2024.04.19
11:54:59 +06'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Иртышский»
Омского муниципального района Омской области
за 2023 год

I. Вступление:

Настоящий отчет подготовлен исходя из результатов проведения самообследования в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

- постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Во время проведения процедуры самообследования была проанализирована деятельность МБДОУ по следующим показателям: образовательная деятельность, система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадровое обеспечение, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, анализ показателей деятельности

организации, подлежащей самообследованию.

В целях проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» Приказом заведующего № 12 от 11.03.2024 г. создана рабочая группа в составе трех человек: старший воспитатель – Саева Г.Н., педагог-психолог Сокирко М.Ю., учитель-логопед - Ружанская Т.А.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Иртышский» Омского муниципального района Омской области (МБДОУ «Детский сад «Иртышский»)
Руководитель	Пустовар Диана Сергеевна
Адрес организации	644551, Омская область, Омский район, пос. Иртышский, ул. Л.Чайкиной, д. 7 А, ул. Л.Чайкиной , 7 Б
Телефон, факс	8(3812) 923-051
Адрес электронной почты	dsirtichski@gmail.com
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Дата создания	1951 год, 2023 год
Лицензия	от 20.12.2016 № 224 п, серия 55 Л01 № 0001753

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Иртышский» Омского муниципального района Омской области (далее — Детский сад, МБДОУ «Детский сад «Иртышский», ДОУ) расположено в поселковой местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области.

Детский сад состоит из двух корпусов:

✓ первое здание Детского сада реконструировано из бывшей школы проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь помещений — 2284 кв. м.;

✓ второе здание Детского сада построено в 2023 году, проектная мощность — 140 мест. Общая площадь помещений — 1992,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Иртышский» является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В ДОУ имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022, в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Иртышский» от 23.01.2023 года № 6. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала работу с педагогами в форме «круглого стола» с целью выбора парциальных программ.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года (протокол № 1) была рассмотрена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Иртышский» от 31.08.2023 года № 49.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение педагогов и родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

✓ парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, М.В. Зеновой, Т.А. Чернобай и др., 2019 год;

✓ примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под редакцией Банк России. Министерство образования и науки РФ Москва, 2019 год;

✓ комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее — ТНР (ОНР)) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, 2018 год.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад реализует

адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее — АОП ДО с ТНР) (рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1)), утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Иртышский» от 31.08.2023 года № 49 и адаптированную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее — АОП ДО с ЗПР) (рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 2)), утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Иртышский» от 12.10.2023 года № 54/1), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая 1	1	29
	Младшая 2	1	30
	2 Младшая 1	1	20
	2 Младшая 2	1	25
	Средняя	1	29
Комбинированное	Старшая	1	39
	Подготовительная 1	1	23
	Подготовительная 2	1	23
Итого		8	218

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	87,1 %
Неполная с матерью	27	12,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %
Итого	218	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27 %
Два ребенка	113	52 %
Три ребенка и более	46	21 %
Итого	218	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное,

театральное и познавательное развитие. Источник финансирования: средства бюджета Омского муниципального района.

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
По профилактике плоскостопия у детей «Здоровые ножки»	кружок	5-7 лет	21	24
Театральная студия «Золотой ключик»	кружок	5-7 лет		18
«Финансовая грамотность»	кружок	5-7 лет		26
«Финансовая грамотность»	кружок	5-7 лет		16

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется более активно, наблюдается повышение посещаемости занятий по сравнению с 2022 годом.

Охват дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста в Детском саду в 2023 году составил 98,8 %. Это на 79,8 % больше, чем в 2022 году (19 %).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по театральному и познавательному развитию. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад «Иртышский».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Иртышский» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ✓ образовательная деятельность (далее — ОД);
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников ДООУ проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	16	150	69	33	15	218	85
Качество освоения образовательных областей	42	19	161	74	15	7	218	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опытно-экспериментальная деятельность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной

информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, в каждой возрастной группе оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся мероприятия с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный конкурс «Педагог года», где молодой специалист ДООУ Данилова А.В. заняла 3 место, а стажист – Володина Т.А. – 2 место. Данные педагоги занесены на муниципальную электронную доску Почета. Также наши педагоги приняли участие в региональном конкурсе творческих работ (подкастов) «Наставник – это искусство, профессия или призвание» среди ДООУ Омской области, в котором приняли участие педагоги: наставник Володина Т.А. – Назарова С.Н. - наставляемый, наставник Саева Г.Н. - Няглова А.В. – наставляемый.

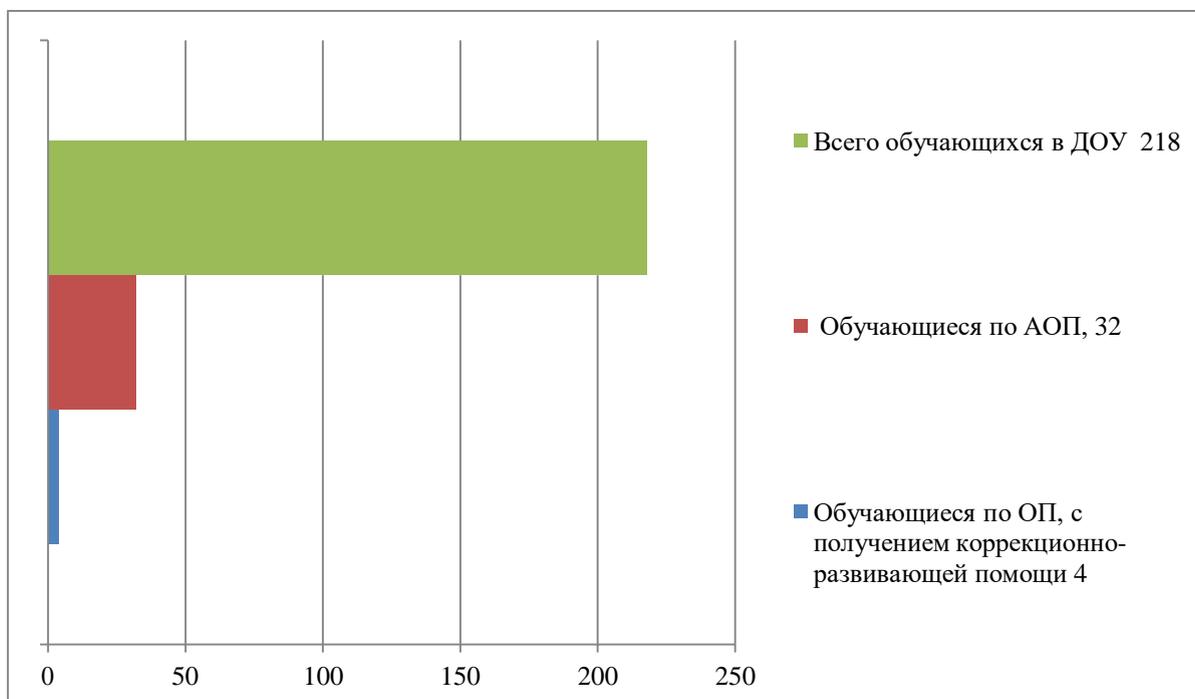
Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции и другое.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 36 детей (с ТНР — 31 ребенок, 1 ребенок с ЗПР и 4 ребенка обучающихся по ОП ДО, с получением коррекционно-развивающей помощи). Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Помощь в группах комбинированной направленности Получали 36 детей от 5 - 7 лет. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Волшебный мир искусства»	Всероссийский	27.01.2023	20 участников	Дипломы участников, 3 победителя
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Калейдоскоп весенних заданий»	Всероссийский	13.03 - 31.03.2023	20 участников	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Безопасное лето»	Всероссийский	2023	9 участников	Дипломы участников, 4 победителя
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Калейдоскоп весенних заданий»	Всероссийский	31.03.2023	3 участников	Дипломы участников, 1 победитель
Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов Лидер», Международная олимпиада по логике «Путешествие в Мир логики» (для дошкольников 5-7 лет)	Международный	04.05.2023	8 участников	Почетные грамоты: 6 за 1, 2 за 2-е места
МБОУ ДО «ИРТДиЮ «Ровесник» районный конкурс рисунков на тему «Моя семья»	Муниципальный	Май 2023	24 участника	Дипломы участников
Образовариум (всероссийская олимпиада) «В мире звуков и слов»	Всероссийский	12.05.2023	19 участников	Дипломы участников, 2 победителя
Всероссийское издание «Слово педагога», Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»	Всероссийский	30.05.2023	4 участников	Дипломы участников, 2 победителя
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Мы пешеходы»	Всероссийский	29.06.2023	11 участников	Дипломы участников, 1 победитель
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Марафон юных математиков»	Всероссийский	30.10.2023	11 участников	Дипломы участников, 1 победитель
Региональный фестиваль «День матери-казачки», номинация «Танцуют все!» Ансамбль «Казачки-разбойники»	Региональный	05.11.2023	Коллектив из 8 человек	Диплом победителя
Региональный фестиваль «Рождественское чудо», номинация «Художественное слово»	Региональный	12.12.2023	5 участников	Дипломы участников, 2 победителя
Образовариум (всероссийская олимпиада) «Путешествие в мир	Всероссийский	12.12.2023-26.12.2023	13 участников	Дипломы участников,

книг»				Почетные грамоты: 3 за 1, 8 за 2-е места
Викторина для детей дошкольников и детей 6 лет «Перечитывая сказки А.С. Пушкина	Всероссийский	17.12.2023	1 участник	Диплом победителя

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по совместному плану и направлена на совершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе. Выпускники МБДОУ «Детский сад «Иртышский» в 2023 году в количестве 60 человек поступили в образовательное учреждение МБОУ "Иртышская СОШ" Омского муниципального района Омской области.

Вывод: результат педагогического мониторинга за последний год показал, что у детей по всем областям повысился уровень развития, но необходимо уделить больше внимания воспитанникам с низким уровнем развития: запланировать и проводить с ними индивидуальную работу по имеющимся у них проблемам, подключать к совместной работе родителей. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

В летний период образовательная деятельность организуется по физической культуре и музыкальному развитию (подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.); увеличивается продолжительность прогулок.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы: групповые собрания, групповые и индивидуальные консультации.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

В детском саду функционируют 3 группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет и задержкой психического развития 4 года), содержанием деятельности которых является

организация единого пространства, психофизическое развитие и обеспечение равных стартовых возможностей детей с ОВЗ к обучению в школе.

Коррекционно-развивающая помощь для детей проводится по следующим направлениям:

- ✓ коррекция речевого недоразвития;
- ✓ развитие сенсорных и моторных функций;
- ✓ формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- ✓ развитие познавательно - интеллектуальных функций;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с ТНР и ЗПР реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные на основе ФАОП, нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, ведется по нескольким направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ коррекционно-развивающее (профилактическое)
- ✓ Консультативное (просветительское)
- ✓ Организационно-методическое направление

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по речевому развитию детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии родителей и специалистов ДОУ: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет координировать работу специалистов и осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей: детей с первой группой здоровья — 159 человек (73 %), со второй группой здоровья — 58 (26,6 %), с третьей — 1 (0,4 %).

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада является: разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний, подготовка к жизни в современном обществе.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий, самомассаж;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги — 10/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

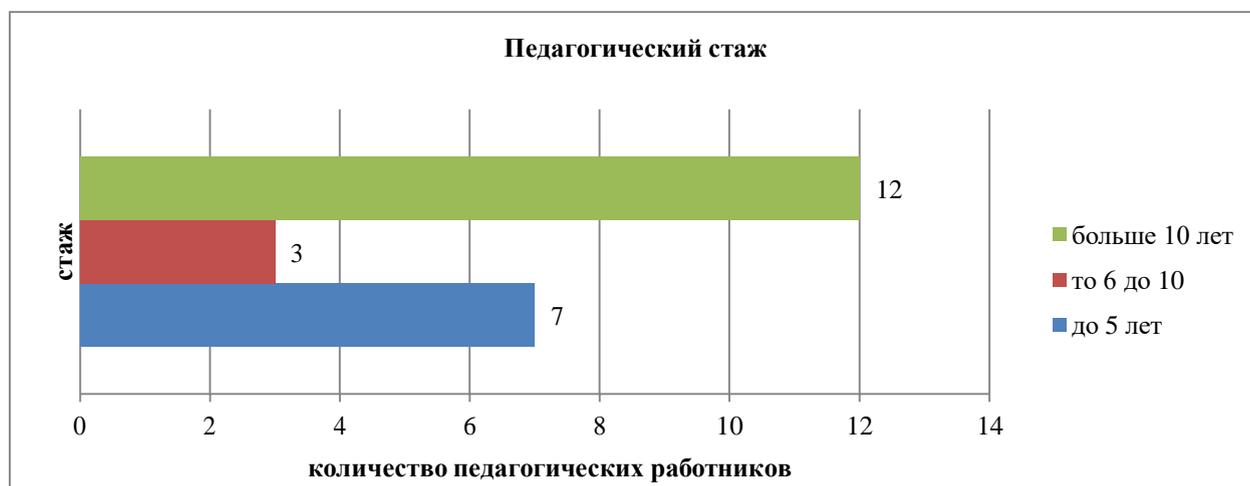
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и 4 педагога получили первую квалификационную категорию.

На 30.12.2023 - 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу, человек



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ✓ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

По итогам 2023 года квалификация педагогических работников Детского сада соответствует требованиям профстандарта «Педагог». Девять педагогических работников ДОУ в 2023 году прошли курсы повышения

квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в БОУ ДПО «ИРООО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- ✓ аналитико-диагностические мероприятия;
- ✓ психологическое сопровождение;
- ✓ организационно-методическое сопровождение;
- ✓ индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими

на квалификационную категорию.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата проведения	Уровень	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
23.01.2023	Международный	Конкурс дизайна окон к Новому году «Морозное кружево»	Иванова В.В., Козлова Г.Ю.	1 место
08.02.2023	Всероссийский	Конкурс проф.мастерства «Использование ИКТ при организации образовательной деятельности в ДОУ»	Семенюта В.А.	Участие
15.05.2023	Международный	Фестиваль «Здоровьесберегающие технологии для дошкольников в ДОУ»	Семенюта В.А.	Участие
15.05.2023	Международный	Интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Семенюта В.А.	1 место
03.06.2023	Всероссийский	Конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Семенюта В.А.	Участие
31.10.2023	Региональный	Региональный конкурс творческих работ (подкастов) «Наставник – это искусство, профессия или призвание?»	Няглова А.В. Назарова С.Н. Володина Т.А. Саева Г.Н.	
декабрь 2023	Муниципальный	Районном конкурсе «Педагог года», 2023	Володина Т.А. Данилова А.В.	2 место 3 место
24.12.2023	Всероссийский	Интернет-олимпиада «Организация работы в логопедической группе ДОУ»	Ружанская Т.А.	1 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, и знакомятся с опытом работы коллег. Данные мероприятия и саморазвитие педагогов создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду в основном созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Иртышский» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Но, в связи с поступлением во второй половине 2023 года воспитанников с заключением ПМПК (задержка психического развития) необходим специалист: учитель-дефектолог.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков и другое.

Также были закуплены:

- развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
 - ✓ «Ориентиры развития»;
 - ✓ «Наборы счетных материалов»;
 - ✓ «Читаем, играем, общаемся»;
 - ✓ «Первые эмоции в сказках и картинках»;
 - ✓ «Раздаточный материал по грамоте»;
 - ✓ «Цветные счетные палочки Кюизенера»;
 - ✓ «Логические блоки Дьенеша»;
 - ✓ «Интеллектуальная игра Б.П. Никитина «Сложи узор»;
 - ✓ «Обучающие карточки по методике Гленна Домана»;
 - ✓ «Бабушкины сказки» и другие.
- художественная и познавательная литература для детей: хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома для всех возрастных групп.
- парциальная программа для реализации вариативной части ФООП ДО: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтерами, проектором мультимедиа;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из основных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 8;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ кабинет завхоза — 1;
- ✓ методический кабинет — 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога — 2;
- ✓ кабинет учителя-логопеда — 3;
- ✓ музыкальный зал — 2;
- ✓ физкультурный зал — 2;
- ✓ пищеблок — 2;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор, санузел — 1;
- ✓ прогулочные участки — 8;

✓ спортивная площадка для проведения на улице физкультурных занятий, праздников и досугов.

В 2023 году открылся новый корпус Детского сада, рассчитанный на 6 возрастных групп в количестве 140 мест, просторный, оборудованный по самым современным требованиям. С доступной средой для детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья. Для воспитанников созданы комфортные условия пребывания: уютные спальные и групповые комнаты, современные конструкции детской ростовой мебели, разнообразный игровой и дидактический материал. Все оборудование выполнено в яркой цветовой гамме. Есть лифт, спортивный и музыкальный залы с современным оборудованием и инвентарем, современная комплексная игровая площадка, веранды и игровое оборудование на участке для прогулки детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения и развития детей, созданы все условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в 2023 году были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Государственные символы».

Вывод: материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

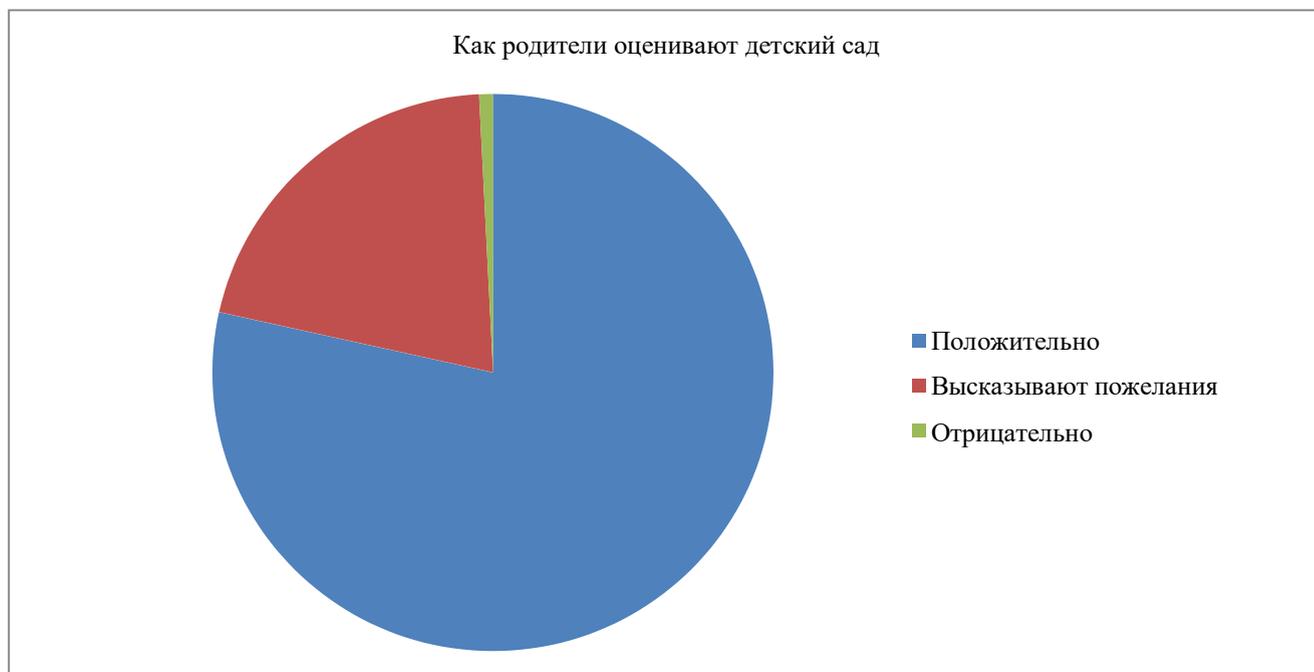
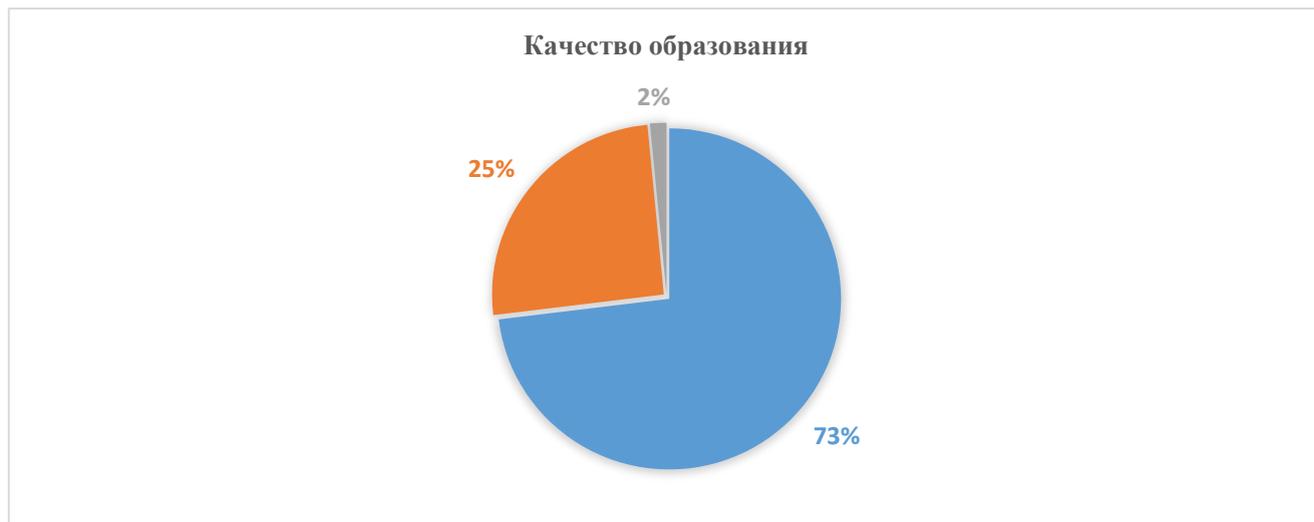
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 28 марта по 30 марта 2024 года проводилось анкетирование родителей «Независимая оценка качества условий оказания услуг», в котором приняли 130 семей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на информационных стендах — 97 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» — 93 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных РППС и материально-техническим обеспечением организации детского сада — 96 процентов;

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг в ДОУ — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. На 2024 год запланировано утверждение нового положения о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с новыми нормативными документами.

Анализ показателей деятельности ДООУ по сравнению со статистическими данными предыдущего года по образовательной деятельности и инфраструктуре.

№	Показатели	2021	2022	2023	Единица измерения
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234	207	218	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219	207	218	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	70	72	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200	137	146	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 / 100%	207 / 100%	218 / 100%	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 / 93%	207 / 100%	218 / 100%	человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0 / 0%	0	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0 / 0%	0	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 / 14%	37 / 18%	32 / 15%	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	0 / 0%	1 / 0,4%	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 / 14%	37 / 18%	32 / 15%	человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0 / 0%	0	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6	9	4,8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	23	22	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 35%	9 / 41%	10 / 45,5 %	человек / %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 35%	8 / 36%	9 / 41%	человек / %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 65%	13 / 59%	12 / 54,5 %	человек / %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/ 65%	13/ 59%	12/ 54,5%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 70%	6/ 26 %	8/ 36,4%	человек / %
1.8.1	Высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0	человек / %
1.8.2	Первая	14 / 70%	6/ 26 %	8/ 36,4%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/ 100%	23/ 100%	22/ 100%	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 / 15%	5/ 22%	7/ 32%	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 5%	1/ 4 %	1/ 4,5%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	0/ 0%	3/ 13,6%	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 15%	1/ 4 %	1/ 4%	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 / 100%	22 /95,6%	22/ /100%	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	20 / 100%	23 / 100%	22 / 100%	человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 /234 1/12	23/207 1/9	22/218 1/10	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				да / нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	да / нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да / нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да / нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	да / нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	да / нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	да	да / нет
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7	2,7	2,9	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310	310	560	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да / нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да / нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да / нет
	показатели возросли				
	показатели не изменились				
	показатели снизились				

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован в полном объеме количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: в соответствии с нормативно - правовой базой; удовлетворительный результат освоения детьми образовательной программы.

Положительная динамика развития ДОУ в сравнении с предыдущим годом

Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении увеличилась площадь помещений, т.к. ввели в эксплуатацию новый, второй корпус Детского сада.

Возросло количество воспитанников, уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. В детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень:

- ✓ обучаются на курсах повышения квалификации;
- ✓ участвуют в различных мероприятиях;
- ✓ участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями;
- ✓ участвуют в различных вебинарах, обучающихся семинарах, мастер классах различного уровня с целью повышения педагогической компетенции

профессионального мастерства.

Кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДООУ.

Обновилась на 80 % материально-техническая база, которая соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Предметно-пространственная среда ДООУ организована в соответствии с возрастом, оснащена дидактическими играми и пособиями. Прогулочные участки обустроены для игр. Дети в МБДООУ «Детский сад «Иртышский» обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма, а также создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Количество заболеваний снизилось, по сравнению с прошлым годом.

Отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом

Исходя из результатов проведения самообследования, показателей деятельности ДООУ по сравнению с предыдущим годом отрицательная динамика не выявлена.

III. Управленческие пути решения и направления развития ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса определить направления развития ДООУ на 2024 год:

- ✓ повышение качества работы МБДООУ в современных условиях;
- ✓ транслирование опыта работы педагогического коллектива на районных методических объединениях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня;
- ✓ улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотности;
- ✓ повышение уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ повышение уровня педагогической грамотности, осведомлённости и вовлеченности родителей (законных представителей) в педагогический процесс;
- ✓ повышение социального статус МБДООУ «Детский сад «Иртышский».