

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Иртышский»  
муниципального района Омской области

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Иртышский»  
Протокол № 4 от 12.04.2023г.

**Утверждено**

И.О. Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Иртышский»  
\_\_\_\_\_ Калинина Г.Е.  
Приказ № 29 от 18.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Иртышский»  
Омского муниципального района  
Омской области  
за 2022 год

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение самообследования**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Иртышский» за 2022 год составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Иртышский»»;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **Состав экспертной группы:**

Председатель комиссии: Калинина Г.Е. – и.о.заведующий;

Члены комиссии:

1. Саева Г.Н. – старший воспитатель;
2. Ватутина Л.В. – инструктор по физической культуре;
3. Шатова Т.С. – учитель – логопед;
4. Сокирко М.Ю. – педагог – психолог.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Иртышский» Омского муниципального района Омской области |
| Сокращённое наименование                             | МБДОУ «Детский сад «Иртышский»  |
| И.О. Руководитель                                    | Калинина Г.Е.   |
| Тип учреждения                                       | Дошкольное образовательное учреждение   |
| Вид учреждения                                       | Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования   |
| Адрес организации                                    | 644551, Омская область, Омский район, пос. Иртышский, ул. Л. Чайкиной, д. 7 А   |
| Телефон, факс  | 8(3812) 923-051   |
| Адрес электронной почты                              | <a href="mailto:dsirtichski@gmail.com">dsirtichski@gmail.com</a>  |
| Дата создания  | 1951 год  |
| Лицензия на образовательную деятельность             | Серия 55 Л01 № 0001753, регистрационный № 224 п, дата выдачи 20.12.2016 г.  |
| Учредитель   | Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области   |
| Адрес сайта Учреждения                               | <a href="http://dsirtysh.omr.obr55.ru/">http://dsirtysh.omr.obr55.ru/</a>   |
| Режим работы   | с 7:00 до 19:00,<br>выходные дни – суббота, воскресенье,<br>нерабочие праздничные дни   |
| Комплектование групп                                 | 5 групп общеразвивающей направленности,<br>3 группы комбинированного вида   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Иртышский» Омского муниципального района Омской области расположено в поселковой местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Здание Детского сада реконструировано из бывшей школы, проектная наполняемость на 170 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2284 кв. м.

### **Вывод:**

Детский сад является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

## **II. Результаты анализа, оценка ДОУ.**

### **2.1. Структура и система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад «Иртышский» осуществляется в соответствии с:

- ✓ законодательством Российской Федерации,
- ✓ Законом об образовании,
- ✓ Конвенцией о правах ребенка,
- ✓ Уставом Учреждения, основывается на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий ДОУ      | Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех организациях. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников процесса. |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Управляющий совет                    | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>  |
| Педагогический совет                 | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально - технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul> |
| Родительский комитет                 | <p>Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения.</p>  |

## **Вывод:**

Система управления МБДОУ «Детский сад «Иртышский» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет необходимые локальные акты, регламентирующие работу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **2.2. Образовательная деятельность ДОУ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.3648- 20,
- ✓ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Образовательный процесс осуществляется на основании утверждённой основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Иртышский», которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова). Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»,

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вариативная часть программы строится на основе:

- ✓ Парциальной программы нравственно-патриотического воспитания «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В. Борцовой, Е.Н. Гавриловой, Т.А. Чернобай (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 год),
- ✓ Образовательная программа «Школа для родителей дошкольников» (УМЦ по работе с родителями БОУДПО «ИРООО» 2018г.),
- ✓ «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» автор Н.В. Нищева.

#### **Вывод:**

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и направлено на реализацию права воспитанников на бесплатное и доступное образование.

### **2.3. Организация образовательного процесса ДОУ**

В ДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Образование осуществляется на русском языке.

Приоритетное направление МБДОУ «Детский сад «Иртышский» – оздоровительная работа.

В 2022 году функционировало 5 общеразвивающих групп и 3 группы комбинированной направленности. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учётом тёплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом - графиком. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.3648-20).

Воспитательно - образовательный процесс реализуется на основе

режима дня, утвержденного заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в разнообразных формах работы с детьми:

- ✓ НОД,
- ✓ двигательная,
- ✓ игровая,
- ✓ познавательно - исследовательская,
- ✓ коммуникативная,
- ✓ изобразительная,
- ✓ музыкальная деятельность,
- ✓ восприятие художественной литературы и другое.

Внедряются современные образовательные технологии:

- ✓ информационно - коммуникационные,
- ✓ здоровьесберегающие,
- ✓ игровые.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (инструктор по физической культуре, учитель - логопед, педагог - психолог) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно - тематического планирования в форме организации НОД, где развивающие, образовательные и коррекционные задачи в соответствии с ФГОС ДО решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» обеспечивается старшей медицинской сестрой ДОУ. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям.

Работа по охране здоровья в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе:

- ✓ Проводятся физкультурные занятия в помещении и на воздухе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ Проводятся музыкально - спортивные праздники и развлечения в помещении и на улице;
- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия;
- ✓ Пальчиковая, артикуляционная гимнастика;
- ✓ Прогулки;
- ✓ Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.

Работа по охране здоровья в детском саду включает в себя и взаимодействие с семьями, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей педагоги

и старшая медсестра освещают вопросы оздоровления детей.

Из 207 воспитанников:

- ✓ 1 гр. здоровья – 118 человек
- ✓ 2 гр. здоровья – 84 человека
- ✓ 3 гр. здоровья – 5 человек

Старшей медсестрой и заведующим ДООУ осуществляется контроль за санитарным состоянием ДООУ, соблюдением санитарных норм при проведении занятий и развлечений, организацией питания (соблюдение десятидневного меню, качества продуктов, режим питания).

Результатом осуществления образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе.

Чтобы выбрать стратегию образовательно - воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристики семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей |        |
|--------------------|------------------|--------|
| Полная             | 180              | 86,9 % |
| Неполная с матерью | 25               | 12,1 % |
| Неполная с отцом   | -                | 0 %    |
| Оформлено опекунов | 2                | 1 %    |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребёнок             | 52               | 25 %   |
| Два ребёнка              | 109              | 52 %   |
| Три ребёнка и более      | 48               | 23 %   |

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с уставными документами, лицензией, ФГОС ДО, а также Санитарными требованиями и нормами. Образовательный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 2.4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Для этого проводился 2 раза (сентябрь, май) мониторинг результатов образовательной деятельности:

- ✓ на основе наблюдений,
- ✓ анализа продуктов детской деятельности,
- ✓ бесед с детьми,
- ✓ с помощью педагогической диагностики с набором диагностического материала, необходимого для оценки развития ребенка.

Результат педагогической диагностики используется для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

### Результат мониторинга

| образовательная область             | высокий уровень |        |        | средний уровень |        |        | низкий уровень |        |        |
|-------------------------------------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
|                                     | 2020г.          | 2021г. | 2022г. | 2020г.          | 2021г. | 2022г. | 2020г.         | 2021г. | 2022г. |
| Социально-коммуникативное развитие  | 45%             | 49,5%  | 24,2%  | 53%             | 47,5%  | 66,8%  | 2%             | 3%     | 9 %    |
| Познавательное развитие             | 58%             | 51%    | 21%    | 40%             | 47%    | 68,8   | 2%             | 2%     | 10,2%  |
| Речевое развитие                    | 34%             | 37%    | 19,3%  | 63%             | 60%    | 61,4   | 3%             | 3%     | 19,3%  |
| Художественно-эстетическое развитие | 45%             | 46%    | 16,4%  | 52%             | 51%    | 67,8   | 3%             | 3%     | 15,8%  |
| Физическое развитие                 | 55%             | 50%    | 13,1%  | 43%             | 47%    | 68,9%  | 2%             | 3%     | 18 %   |

Помощь в группах комбинированной направленности получали 37 детей от 4 - 7 лет. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся ДООУ в творческих конкурсах и других педагогических мероприятиях:

| Название конкурса             | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------|------|------|------|
| <b>Всероссийские конкурсы</b> |      |      |      |
| «Солнечный круг»              | 36   | 53   | -    |
| «Веселый светофор»            | 6    | 6    | -    |
| «Поделкин»                    | 4    | 13   | -    |
| «Рождественская сказка»       | 4    | 4    | -    |
| «Семейная мастерская»         | 4    | 12   | -    |
| К юбилею МЧС                  | 8    | -    | -    |
| Робоборик                     | -    | -    | 64   |
| Экология и дети               | -    | -    | 12   |
| <b>Международные конкурсы</b> |      |      |      |
| Лидер                         | -    | -    | 8    |
| Светлячок                     | -    | -    | 126  |
| <b>Конкурсы ДООУ</b>          |      |      |      |
| «Осенние фантазии»            | 50   | 64   | 65   |
| «Чудесные снежинки»           | 63   | 51   | 50   |
| «Для милой мамочки»           | 71   | 78   | 63   |
| «Наши защитники»              | 69   | 62   | 59   |
| <b>Муниципальный конкурс</b>  |      |      |      |
| «Моя семья»                   | 2    | 5    | -    |
| «Правила на дорогах»          | 3    | -    | -    |
| <b>Олимпиады</b>              |      |      |      |
| Роботек                       | -    | -    | 26   |
| Муравей                       | -    | -    | 5    |

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по совместному плану и направлена на совершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе. Выпускники МБДОУ «Детский сад «Иртышский» 2022 г. в количестве 47 человек поступили в образовательное учреждение МБОУ "Иртышская СОШ" Омского муниципального района Омской области.

**Вывод:**

Результат педагогического мониторинга за последний год показал, что у детей по всем областям снизился уровень развития. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в большей степени на среднем уровне.

Необходимо уделить больше внимания воспитанникам с низким уровнем развития; запланировать и проводить с ними индивидуальную работу по имеющимся у них проблемам; подключать к совместной работе родителей.

## 2.5. Внутренняя оценка качества образования.

Внутреннюю оценку качества образования в детском саду мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество научно-методической работы,
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса,
- ✓ Качество работы с родителями,
- ✓ Качество предметно-развивающей среды.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания и т.д. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Педагоги и родители отмечают качество сайта ДООУ, позволяющих найти всю необходимую информацию по реализации образовательной программы дошкольного образования. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей.

### Вывод:

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ ведется удовлетворительно.

## 2.6. Качество кадрового состава

МБДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию. Состав руководящих работников включает заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Общая укомплектованность педагогами состоит из 23 человек:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ педагог – психолог – 1
- ✓ учитель–логопед – 3
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ воспитатели – 16

На 2022 год отсутствуют старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

|                                 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|------|------|------|
| Первая категория                | 1    | 3    | 1    |
| Повышение квалификации          | 5    | 10   | 4    |
| Профессиональная переподготовка | 0    | 0    | 0    |

В 2022 году - 1 педагог аттестовался на 1 квалификационную категорию, 4 педагога прошли КПК в ИРООО. Педагоги ДОО регулярно повышают свою квалификацию, участвуя в различных вебинарах, районных методических объединениях, онлайн- конкурсах профессионального мастерства. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации при ИРООО. Повышение квалификации педагогов осуществляется, планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Также педагоги систематически посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Омского района в рамках РМО.

### **Вывод:**

Детский сад полностью укомплектован кадрами, педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных мероприятиях. Необходимо продолжать работу с педагогами по повышению профессионального роста и с целью присвоения квалификационной категории.

## **2.7. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад «Иртышский» имеет большой библиотечный фонд:

- ✓ нормативно- правовые документы;
- ✓ учебно-методические пособия, для планирования воспитательно – образовательной работы;
- ✓ методические рекомендации к используемым программам и пособиям;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ дидактический материал;
- ✓ материалы из опыта работы педагогов;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ периодические издания;
- ✓ информационными ресурсы.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Так же имеется отдельный кабинет с интерактивной доской для проведения занятий с воспитанниками. Учреждение имеет выход в Интернет, электронную почту. Создан официальный сайт, где размещается вся информация, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации

об образовательной организации».

**Вывод:**

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности по программе дошкольного образования и соответствует ФГОС ДО.

## **2.8. Материально-техническое обеспечение ДОО**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 9;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 3;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский блок – 1.
- ✓ Площадки для прогулок: 8 участков, соответствующих возрасту;
- ✓ Спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и досугов на улице.

Помещения оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В учреждении создана уютная, комфортная обстановка и для воспитанников и родителей, а также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития детей и общения с родителями.

Общая площадь здания 2895,6 кв. м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповом помещении организованы зоны для:

- ✓ приема пищи и занятий (столики со стульчиками);
- ✓ развития движений;
- ✓ сюжетных игр;
- ✓ игр со строительным материалом;
- ✓ игр с машинками;
- ✓ изобразительной деятельности;
- ✓ чтения и рассматривания иллюстраций;
- ✓ отдыха (уголок уединения);
- ✓ уголка природы.

Групповые помещения и кабинеты специалистов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. В учреждении соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим, в каждой группе установлен термометр. Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинского работника учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Организация питания, питьевого режима и процесс оздоровления детей в детском саду соответствует требованиям СанПиН.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Дети в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма, а также создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 2.9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №            | Показатели  | 2020       | 2021       | 2022      | Единица измерения |
|--------------|---|------------|------------|-----------|-------------------|
| <b>1</b>     | <b>Образовательная деятельность</b>   |            |            |           |                   |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 274        | 234        | 207       | человек           |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 259        | 219        | 207       | человек           |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 15         | 15         | 0         | человек           |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе  | 0          | 0          | 0         | человек           |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0          | 0          | 0         | человек           |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 39         | 34         | 70        | человек           |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 235        | 200        | 137       | человек           |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 274 / 100% | 234 / 100% | 207/ 100% | человек / %       |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 259 / 95%  | 219/ 93%   | 207/ 100% | человек / %       |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)  | 0          | 0          | 0/ 0%     | человек / %       |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания   | 0          | 0          | 0/ 0%     | человек / %       |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 41 / 15.2% | 33/ 14%    | 37/18%    | человек / %       |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 / 0%     | 1          | 0/ 0%     | человек / %       |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 41 / 15.2% | 33/ 14%    | 37/18%    | человек / %       |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу  | 41 / 15.2% | 33/ 14%    | 0/ 0%     | человек / %       |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,1        | 4.6        | 9         | день              |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21         | 20         | 23        | человек           |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 / 37%    | 7/ 35%     | 9/41%     | человек / %       |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 8 / 37%    | 7/ 35%     | 8/36%     | человек / %       |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 13/ 62%    | 13/ 65%    | 13/59%    | человек / %       |

|        |  |                  |                 |               |                      |
|--------|--|------------------|-----------------|---------------|----------------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 13/<br>62%       | 13/<br>65%      | 13/59%        | человек / %          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 15 /<br>71%      | 14 /<br>70%     | 6/ 26 %       | человек / %          |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 / 0 %          | 0 / 0 %         | 0 / 0 %       | человек / %          |
| 1.8.2  | Первая   | 15 /<br>71%      | 14 /<br>70%     | 6/ 26 %       | человек / %          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | -                | -               | -             | человек / %          |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3 / 15%          | 3 / 15%         | 5/22%         | человек / %          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 / 5%           | 1 / 5%          | 1/4 %         | человек / %          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 / 10%          | 0 / 0%          | 0/0%          | человек / %          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 / 10%          | 3 / 15%         | 1/4 %         | человек / %          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 23 /<br>100%     | 22 /<br>100%    | 22<br>/95,6 % | человек / %          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников  | 23 /<br>100%     | 22 /<br>100%    | 22<br>/95,6 % | человек / %          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 21 / 274<br>1/13 | 20 /234<br>1/12 | 23/207<br>1/9 | человек /<br>человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   | -                | -               | -             | да / нет             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет              | нет             | нет           | да / нет             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да               | да              | да            | да / нет             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да               | да              | да            | да / нет             |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет              | нет             | нет           | да / нет             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет              | нет             | нет           | да / нет             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет              | нет             | да            | да / нет             |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>  |                  |                 |               |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,7              | 2,7             | 2,7           | кв. м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 310              | 310             | 310           | кв. м                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да               | да              | да            | да / нет             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да               | да              | да            | да / нет             |

|     |   |    |    |    |          |
|-----|---|----|----|----|----------|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да / нет |
|     |   |    |    |    |          |

### **Вывод:**

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: в соответствии с нормативно-правовой базой; удовлетворительный результат освоения детьми образовательной программы.

В ДОУ произошла смена педагогического коллектива, где у многих не достаточный опыт, но имеется потенциал в развитии. Курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО запланированные на 2022 г. прошли все сотрудники. Педагоги ДОУ участвуют со своими воспитанниками в различных всероссийских, региональных, районных конкурсах.

На основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **III. Общие выводы**

### **3.1. Положительная динамика развития ДОУ за последние годы.**

Анализ работы ДОУ показал, что в дошкольном учреждении материально-техническая база соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ. Педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень:

- ✓ обучаются на курсах повышения квалификации;
- ✓ участвуют в различных мероприятиях;
- ✓ участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями;
- ✓ участвуют в различных вебинарах, обучающих семинарах, мастер классах различного уровня с целью повышения педагогической компетенции профессионального мастерства.

Предметно-пространственная среда ДООУ организована в соответствии с возрастом, оснащена дидактическими играми и пособиями. Прогулочные участки обустроены для игр. Дети в МБДОУ «Детский сад «Иртышский» обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма, а также создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Количество заболеваний снизилось, по сравнению с прошлым годом.

Причинами заболеваемости являлись:

- ✓ адаптация ребенка к детскому учреждению;
- ✓ малоподвижный образ жизни в семье;
- ✓ слабый иммунитет;
- ✓ эпидемии (ОРЗ, ОРВИ);
- ✓ неправильное питание.

Таким образом, работа по охране здоровья в дошкольном учреждении (комплексных профилактических мер на основе современных требований и нормативов) помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем.

Приоритетное направление МБДОУ «Детский сад «Иртышский» физкультурно – оздоровительная работа ведётся в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что в свою очередь ведёт к снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### **3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения**

По данным мониторинга видно, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы в большей степени на среднем уровне. Но по сравнению с предыдущими годами, в настоящее время процент воспитанников с низким уровнем развития по всем областям вырос. Кроме того, в детском саду на 2022 год только на конец года были заняты вакансии: старший воспитатель и педагог – психолог, отсутствует музыкальный руководитель.

### **3.3. Управленческие пути решения и направления развития ДООУ**

По итогам работы ДООУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- ✓ Стимулировать профессиональный рост педагогов с целью повышения профессионального мастерства педагогов и присвоения

- квалификационной категории;
- ✓ Повышать уровень освоения детьми по всем разделам программы дошкольного образования;
  - ✓ Оптимизировать и индивидуализировать коррекционно – образовательную работу, способствующей положительной динамике в развитии речи детей;
  - ✓ Продолжать внедрять современные здоровьесберегающие технологии с целью совершенствовать систему охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательного процесса ДОУ;
  - ✓ Активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива на районных методических объединениях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня;
  - ✓ Повышать уровень педагогической грамотности, осведомлённости и вовлеченности родителей (законных представителей) в педагогический процесс.